**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY: TRZYLATKI – WIEWIÓRKI, JAGÓDKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.40  8.40 – 8.55  9.00 – 9.20 | RANEK.  Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp.  Zabawy ruchowe – kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.  Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych. **Modlitwa poranna.**  ***Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku i zachowań prozdrowotnych. |  |
| 9.30 – 9.45  9.50 – 10.50  10.50 – 11.00  11.00 – 11.20  11.20 – 12.20  12.30 – 12.50  12.55 – 14.00  14.00 – 14.10 | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego  Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się).  Spacery ulicami, poznawanie miasta, najbliższej okolicy, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w Sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).  Czynności samoobsługowe (rozbieranie się w szatni, toaleta w łazience).  ***Obiad I DANIE***. Czynności samoobsługowe w toalecie i na jadalni.  Zabawy taneczne, pląsy przy muzyce, śpiew, muzykowanie – gra na instrumentach. Swobodne zabawy na Sali lub podwórku przedszkolnym.  Zabawy ruchowe z przyborami lub bez: kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.  ***Obiad II DANIE***. Czynności samoobsługowe w toalecie i na jadalni.  **Odpoczynek poobiedni** – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce,  Toaleta w łazience.  **Podwieczorek.** | 15 min. zajęcia – kierowane przez nauczyciela  75 min.  ¼ czasu - pobyt na powietrzu  15 min. zajęcia dydaktyczne – kierowane przez nauczyciela  75 min.  ¼ na zabawę dowolną  15 min. zajęcia organizowane przez n-la |
| 14.30 – 17.00 | POPOŁUDNIE.  Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub w Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356)  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°***

**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY: CZTEROLATKI ISKIERKI i GWIAZDKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.00  8.00 – 8.20  8.20 – 8.30  8.35 – 8.55 | RANEK.  Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp. Zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela. Przygotowywanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi.  Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne.  Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych.  **Modlitwa poranna.**  ***Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku, zachowań prozdrowotnych. |  |
| 9.05 – 9.35  9.35 – 10.05  10.05 – 11.05  11.05 – 11.50  11.50 - 12.40  12.45 – 14.00  14.00 – 14.10  13.50 – 14.05 | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego  **Zabawy dowolne** podejmowane przez dzieci na Sali lub podwórku przedszkolnym.  Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się i rozbieranie).  **Spacery i wycieczki**, poznawanie miasta, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w Sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).  **Zajęcia edukacyjne kierowane przez nauczyciela.** Zabawy dowolne.  Toaleta, przygotowanie do obiadu. ***Obiad***, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami.  Profilaktyka stomatologiczna.  Odpoczynek poobiedni – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce, **swobodne zabawy** w Sali lub na podwórku przedszkolnym. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Indywidualna praca wyrównawcza.  Ćwiczenia lub zabawy ruchowe /taniec, śpiew/.  Toaleta w łazience.  **Podwieczorek.** | **30** min. zajęcia – kierowane przez n-la  **30** min. zabawa dowolna dzieci  **60** min.  - pobyt na powietrzu  **20** min. zajęcia kierowane przez n-la  **30** min. na zabawę dowolną  **10** min. zajęcia organizowane przez n-la |
| 14.10 – 17.00 | POPOŁUDNIE.  Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub w Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356)  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°***

**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY: PIĘCIOLATKI – SKRZATY, SZEŚCIOLATKI – PSZCZÓŁKI i MISIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.00  8.00 – 8.10  8.10 – 8.30  8.35 - 8.45 | RANEK.  Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp.  Zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne. Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych.  ***Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku, zachowań prozdrowotnych.  Przygotowywanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi. |  |
| 8.45 – 9.15  9.15 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 12.15  12.15 – 12.45  12.45 – 13.45  13.30 – 13.50 | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego  **Zabawy dowolne** podejmowane przez dzieci na sali lub podwórku przedszkolnym. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Indywidualna praca wyrównawcza.  **Zajęcia edukacyjne kierowane przez nauczyciela.**  Toaleta, przygotowanie do obiadu, ***Obiad***, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Profilaktyka stomatologiczna.  Odpoczynek poobiedni – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce, **swobodne zabawy** na sali lub podwórku przedszkolnym.  Zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczyciela.  Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się i rozbieranie).  **Spacery i wycieczki**, poznawanie miasta, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).  **Podwieczorek.** Toaleta w łazience. | **30** min. zajęcia – kierowane przez n-la  **30** min. zabawa dowolna dzieci  40min. zajęcia indywidualne  **20** min. zajęcia kierowane przez n-la  **15** min. na zabawę dowolną  **30** min. zajęcia organizowane przez n-la  60 min. pobyt na powietrzu |
| 14.00 – 17.00 | POPOŁUDNIE.  Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub w Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356)  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°***