**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY: TRZYLATKI – OWIECZKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.308.30 – 8.458.45 – 9.05 | RANEK.Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp.Zabawy ruchowe – kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych. **Modlitwa poranna.*****Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku i zachowań prozdrowotnych. |  |
| 9.20 – 9.359.35 – 10.5010.50 – 11.0011.00 – 11.2011.20 – 12.0512.15 – 12.4512.45 – 14.0014.00 – 14.10 | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu MiesięcznegoCzynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się). Spacery ulicami, poznawanie miasta, najbliższej okolicy, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w Sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).Czynności samoobsługowe (rozbieranie się w szatni, toaleta w łazience). ***Obiad I DANIE***. Czynności samoobsługowe w toalecie i na jadalni. Zabawy taneczne, pląsy przy muzyce, śpiew, muzykowanie – gra na instrumentach. Swobodne zabawy na Sali lub podwórku przedszkolnym.Zabawy ruchowe z przyborami lub bez: kształtowanie sprawności ruchowej dzieci.***Obiad II DANIE***. Czynności samoobsługowe w toalecie i na jadalni. **Odpoczynek poobiedni** – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce, Toaleta w łazience. **Podwieczorek.** | 15 min. zajęcia – kierowane przez nauczyciela75 min.¼ czasu - pobyt na powietrzu15 min. zajęcia dydaktyczne – kierowane przez nauczyciela75 min. ¼ na zabawę dowolną15 min. zajęcia organizowane przez n-la |
| 14.30 – 17.00 | POPOŁUDNIE. Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub na Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356)  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°***

**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY:
CZTEROLATKI: RYBKI, PIĘCIOLATKI: WIEWIÓRKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.008.00 – 8.208.20 – 8.358.45 – 9.05 | RANEK.Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci: w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp. Zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela. Przygotowywanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi.Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne.Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych. **Modlitwa poranna.*****Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku, zachowań prozdrowotnych. |  |
| 9.05 – 9.359.35 – 10.0510.05 – 11.0511.05 – 11.2511.30 – 12.3012.30 - 13.3013.30 – 14.0014.00 – 14.1014.10 – 14.30  | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego**Zabawy dowolne** podejmowane przez dzieci na Sali lub podwórku przedszkolnym.Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się i rozbieranie). **Spacery i wycieczki**, poznawanie miasta, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w Sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).**Zajęcia edukacyjne kierowane przez nauczyciela.**Toaleta, przygotowanie do obiadu. ***Obiad***, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Profilaktyka stomatologiczna.Odpoczynek poobiedni – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce, **swobodne zabawy** w Sali lub na podwórku przedszkolnym. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Indywidualna praca wyrównawcza.Ćwiczenia lub zabawy ruchowe /taniec, śpiew/.Toaleta w łazience. **Podwieczorek.** | **30** min. zajęcia – kierowane przez n-la**30** min. zabawa dowolna dzieci**60** min. - pobyt na powietrzu**20** min. zajęcia kierowane przez n-la**30** min. na zabawę dowolną**10** min. zajęcia organizowane przez n-la |
| 14.30 – 17.00 | POPOŁUDNIE. Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub w Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**Rozp. MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 356)  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°***