**RAMOWY PLAN DNIA DZIECI Z GRUPY PIĘCIOLATKI JAGÓDKI, SZEŚCIOLATKI – ISKIERKI, GWIAZDKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA** | **PIĘCIOPODZIAŁ CZASU** |
| 6.30 – 8.00  8.00 – 8.10  8.*10* – 8.30  8.30 - 8.40 | RANEK.  Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci : w kącikach zainteresowań, rysowanie, kolorowanie, układanie puzzli, gry i zabawy planszowe, dydaktyczne, zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne klockami różnego rodzaju, oglądanie książeczek itp.  Zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela. Zabawy ruchowe lub ćwiczenia poranne. Toaleta poranna – czynności samoobsługowe, kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych.  ***Śniadanie*** Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia. Toaleta w łazience, wdrażanie dzieci do ładu, porządku, zachowań prozdrowotnych.  Przygotowywanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi. |  |
| 8.40 – 9.10  9.15 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00  12.00 – 12.15  12.15 – 12.35  12.35 – 14.55  13.45 – 14.00 | **Zajęcia edukacyjne** wynikające z Programu Wychowania Przedszkolnego zaplanowane przez nauczycielki w ramach Planu Miesięcznego  **Zabawy dowolne** podejmowane przez dzieci na sali lub podwórku przedszkolnym. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Indywidualna praca wyrównawcza.  **Zajęcia edukacyjne kierowane przez nauczyciela.**  Toaleta, przygotowanie do obiadu, ***Obiad***, doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Profilaktyka stomatologiczna.  Odpoczynek poobiedni – słuchanie muzyki lub bajek, zabawy relaksacyjne przy muzyce, **swobodne zabawy** na sali lub podwórku przedszkolnym.  Zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczyciela.  Czynności samoobsługowe w szatni (ubieranie się i rozbieranie).  **Spacery i wycieczki**, poznawanie miasta, zabawy na podwórku przedszkolnym (lub zabawy ruchowe w sali jeżeli warunki atmosferyczne nie pozwalają na pobyt na powietrzu).  **Podwieczorek.** Toaleta w łazience. | **30** min. zajęcia – kierowane przez n-la  **30** min. zabawa dowolna dzieci  40min. zajęcia indywidualne  **20** min. zajęcia kierowane przez n-la  **15** min. na zabawę dowolną  **20** min. zajęcia organizowane przez n-la  60 min. pobyt na powietrzu |
| 14.00 – 17.00 | POPOŁUDNIE.  Rozchodzenie się dzieci do domu, zabawy na podwórku przedszkolnym lub na Sali; n-l pracuje z dziećmi indywidualnie lub w małych grupach /praca kompensacyjno-wyrównawcza, obserwacje pedagogiczne/. |  |

**Czas realizacji *Podstawy programowej* *wychowania przedszkolnego* (**[Rozp. MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. Nr 4 poz. 17)](http://www.kuratorium.szczecin.pl/index.php/prawo-owiatowe/akty-prawne-2009/nowe/747-rozporzdzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-23-grudnia-2008-r-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-ksztacenia-ogolnego-w-poszczegolnych-typach-szko-dz-u-nr-4-poz-17))  **to pięć godzin z codziennego pobytu dziecka w przedszkolu – *od godziny 9°°do 14°°.***